

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 218  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

# «Реализация современных требований к образовательной программе (ОП)»



Составитель:  
Заместитель директора по УВР, ВР, методист  
Смирнова Л.И.



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»**
2. **Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 №1726-р**
3. **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.**
4. **Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468)**
5. **СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41**

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОП ОРИЕНТИРОВАНО НА:

- ✓ **создание необходимых условий** для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ✓ **удовлетворение индивидуальных потребностей** учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- ✓ **формирование и развитие творческих способностей** учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- ✓ **обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания** учащихся;
- ✓ **формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья** учащихся;
- ✓ **подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса** в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, **в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.**

## ЧТО ТАКОЕ ОП ?

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

# ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОП НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

1. Сроки реализации
2. Объём программы
3. Планируемые результаты
4. Условия реализации
5. Порядок создания программы



Целесообразность и  
обоснованность +  
планируемый результат

**NB!**

Чем больше объём программы,  
тем серьёзнее должен быть  
прогнозируемый результат

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП:

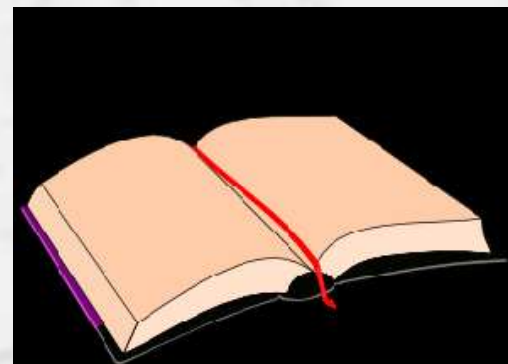
1. Набор
2. Формирование групп
3. Возможности и условия зачисления на 2-й и 3-й год обучения
4. Материально-техническое обеспечение
5. Кадры
6. Особенности организации учебного процесса



**ВВ!**

Министерство образования и науки РФ  
Письмо от 18.11.2015 № 09-32-42

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ  
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**



# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОП :

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа



6. Оценочные и методические материалы



**Название учреждения по Уставу**

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол N \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 218  
\_\_\_\_\_ Козина О.Г. \_\_\_\_ /ФИО/  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
художественной направленности  
"Рукодельница"

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет  
Срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:**  
Смирнова Людмила Ивановна, педагог  
дополнительного образования

г. \_\_\_\_\_, 2015

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Пояснительная записка – целевые установки.

- ✓ **Направленность** (*техническая, естественнонаучная, физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая*)
- ✓ **Актуальность**
- ✓ **Отличительные особенности**
- ✓ **Адресат программы**
- ✓ **Цель (ОДНА!!!) и задачи** *дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей программы)*

**Цель должна быть направлена на:**

- ✓ *Формирование и развитие творческих способностей учащихся;*
- ✓ *Обеспечение духовно – нравственного , гражданско – патриотического ....воспитания;*
- ✓ *Формирование здорового образа жизни;*
- ✓ *Профессиональное самоопределение и т.д. исходя из ФГОСТ второго поколения и т.д.*
- ✓ **Задачи** *должны соответствовать содержанию программы:*
- ✓ *Воспитательные (Личностные);*
- ✓ *Развивающие (Метапредметные);*
- ✓ *Обучающие (Предметные).*

# ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

## ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### ПРИМЕР:

**Раздел 1.** Общая физическая подготовка (ОФП)

**Теория:** Понятие ОФП. Функции ОФП.

**Практика:** Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырki вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

# ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий



Санкт-Петербургский городской  
Дворец творчества юных

**ОБРАЗЕЦ** предоставлен на ГУМО  
заместителей директоров по научно – методической работе  
и заведующих методическими отделами  
**21.12.2016**

## ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Педагогические методики;
2. Технологии;
3. Система контроля результативности (*входной контроль, текущий, промежуточный*) обучения с описанием форм и средств и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ *Личностные;*
- ✓ *Метапредметные;*
- ✓ *Предметные.*

**NB!**

Ранее это был ожидаемый результат по итогам реализации программы



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

## 1. Пояснительная записка

- ✓ наименование общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основе которой составлена рабочая программа;
- ✓ краткую аннотацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в которой указывается:
  - ❑ цель дополнительной общеобразовательной программы и задачи конкретного года обучения;
  - ❑ условия организации учебно-воспитательного процесса;
  - ❑ количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения;
  - ❑ планируемые результаты текущего учебного года, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

## 2. Календарно-тематическое планирование

разрабатывается для каждой группы отдельно, включает в себя:

- ✓ наименование тем из учебно-тематического плана;
- ✓ даты проведения каждого занятия;
- ✓ количество часов, отведенных на занятия, согласно учебно-тематическому плану.



**3. План воспитательной работы** представляется в виде таблицы с перечнем мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе детского объединения на учебный год.

**4. План работы с родителями** представляется в виде таблицы с перечнем мероприятий и сроков их проведения.

**5. Учебный план**

**СОДЕРЖАНИЕ??????**







1. В рабочей программе цель и задачи пишутся в соответствии с годом обучения!
2. В рабочей программе календарно-тематическое планирование пишется на учебную группу текущего года!
3. Рабочая программа – это содержание!

**NB!**

**1. В основной дополнительной общеобразовательной программе общая цель и общие задачи!**



## НАЗВАНИЕ ОУ ПО УСТАВУ



ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол № от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор\_\_ Козина О.Г.  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

### **Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей ) программы**

---

наименование программы

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Номер группы обучающихся \_\_\_\_\_

расписание

Разработчик рабочей программы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

Санкт-Петербург 2017



## Календарно-тематическое планирование

(для данной группы)

Год обучения \_\_\_\_\_

**Пояснение:** тема из учебного плана обычно включает несколько занятий.

№ п/п	Дата занятия		Тема ( из учебного плана)	Количество часов
	планиру емая	фактичес кая		

## Воспитательная работа и массовые мероприятия

(для данной группы, № группы)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения



## Взаимодействие педагога с родителями (для данной группы, № группы)

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1		Родительские собрания	

### ***Формами взаимодействия с родителями могут быть:***

- ✓ родительские собрания;
- ✓ планирование работы с родительским комитетом;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ проведение совместных (досуговых) мероприятий – праздников, тематических вечеров, музыкальных гостиных и др.;
- ✓ анкетирование;
- ✓ общение через электронную почту и др.

Минобрнауки России считает, что ребенок, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Сроки реализации программы определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, "уровнем" программы.